

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук,



26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): д.э.н., доцент, Тишутина О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 17.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 3       |
| контактная работа       | 94  | зачёты (семестр) 2         |
| самостоятельная работа  | 122 | РГР 3 сем. (1)             |
| часов на контроль       | 36  | рефератов 2 сем. (1)       |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2)       |     | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 12 4/6 |     | 12      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп            | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 16            | 16  | 16      | 16  | 32    | 32  |
| Практические                           | 16            | 16  | 32      | 32  | 48    | 48  |
| Контроль самостоятельной работы        | 6             | 6   | 8       | 8   | 14    | 14  |
| Итого ауд.                             | 32            | 32  | 48      | 48  | 80    | 80  |
| Контактная работа                      | 38            | 38  | 56      | 56  | 94    | 94  |
| Сам. работа                            | 70            | 70  | 52      | 52  | 122   | 122 |
| Часы на контроль                       |               |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 108           | 108 | 144     | 144 | 252   | 252 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях   |
| 1.2 | Бюджетная система как объект управления финансами. Содержание и цели управления финансовыми потоками в рамках бюджетной системы. Система бюджетов и внебюджетных фондов как объект управления. Субъекты финансового управления бюджетной системой РФ, их функции. Финансовый механизм формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной системе РФ. Государственный финансовый менеджмент как новая система управления государственными финансами. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.01.02  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений  |
| 2.1.2           | Научно-исследовательская работа  |
| 2.1.3           | Ознакомительная практика   |
| 2.1.4           | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2           | Разработка и реализация проектов   |
| 2.2.3           | Практика по профилю профессиональной деятельности  |
| 2.2.4           | Формирование и управление портфелем ценных бумаг   |
| 2.2.5           | Преддипломная практика   |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки****Знать:**

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

**Уметь:**

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

**Владеть:**

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**ПК-2: Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне****Знать:**

Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков

**Уметь:**

Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации

**Владеть:**

Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

| Раздел 1. лекции (1 семестр) |  |   |   |           |  |   |  |
|------------------------------|--|---|---|-----------|--|---|--|
| 1.1                          | <p>Основы экономики общественного сектора</p> <p>1. Теоретическое обоснование вмешательства государства в экономику.</p> <p>2. Структура общественного сектора в РФ.</p> <p>3. Понятие и свойства общественных благ.</p> <p>4. Характеристика общественных финансов.</p> <p>/Лек/</p>                            | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.2                          | <p>Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм.</p> <p>1. Бюджетное устройство.</p> <p>2. Теоретические основы бюджетного федерализма.</p> <p>3. Структура и принципы бюджетной системы РФ.</p> <p>4. Бюджетные полномочия публично-правовых образований.</p> <p>5. Бюджетная классификация РФ.</p> <p>/Лек/</p>  | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.3                          | <p>Доходы бюджета</p> <p>1. Экономическое содержание и назначение доходов бюджета.</p> <p>2. Принципы и критерии разграничения доходов бюджета.</p> <p>3. Виды доходов бюджетов.</p> <p>4. Характеристика доходов федерального бюджета.</p> <p>5. Характеристика доходов бюджетов субъектов РФ.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.4                          | <p>Расходы бюджета</p> <p>1. Экономическое содержание и назначение расходов бюджетов.</p> <p>2. Порядок формирования расходов бюджетов.</p> <p>3. Бюджетные ассигнования, их виды.</p> <p>4. Оценка эффективности расходов бюджетов.</p> <p>/Лек/</p>  | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.5                          | <p>Сбалансированность бюджета</p> <p>1. Фискальные правила: понятие, виды, основные конструкции.</p> <p>2. Регулирование сбалансированности бюджетов в РФ.</p> <p>3. Финансовая устойчивость публично-правовых образований.</p> <p>4. Бюджетные риски: понятие, виды, основы управления</p> <p>/Лек/</p>         | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| 1.6                          | <p>Понятие и содержание бюджетного процесса</p> <p>1. Теоретические основы бюджетной политики.</p> <p>2. Понятие и модели бюджетного процесса.</p> <p>3. Участники бюджетного процесса.</p> <p>/Лек/</p>   | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |  |

|   |   |   |   |           |  |   |                   |
|---|---|---|---|-----------|--|---|-------------------|
| 1.7   | Составление проекта бюджета<br>1. Бюджетное прогнозирование и планирование.<br>2. Основы составления проектов бюджетов.<br>3. Порядок составления проекта федерального бюджета.<br>/Лек/  | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |                   |
| 1.8   | Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение<br>1. Внесение проектов бюджетов на рассмотрение законодательных (представительных) органов.<br>2. Основы рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период.<br>/Лек/   | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |                   |
| <b>Раздел 2. практические занятия (1 семестр)</b> |   |   |   |           |  |   |                   |
| 2.1   | Основы экономики общественного сектора<br>1. Понятие, институциональные основы и назначение общественного сектора.<br>2. Организационно-правовые формы организаций общественного сектора.<br>3. Провалы рынка и провалы государства.<br>4. Общественные блага.<br>5. Налоговая система, ее влияние на экономическое развитие.<br>/Пр/ | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | активное слушание |
| 2.2   | Бюджетное устройство. Бюджетный федерализм<br>1. Первое и второе поколение концепций бюджетного федерализма.<br>2. Модели бюджетного федерализма.<br>3. Принципы бюджетной системы РФ, их реализация.<br>4. Бюджетная классификация РФ<br>/Пр/  | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | опрос             |
| 2.3   | Доходы бюджета<br>1. Классификация доходов бюджетов.<br>2. Тенденции формирования доходов федерального бюджета.<br>3. Тенденции формирования доходов региональных бюджетов.<br>4. Тенденции формирования доходов местных бюджетов.<br>5. Налоговые расходы, оценка их эффективности.<br>/Пр/  | 2 | 2 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | презентация       |

|   |  |   |    |           |  |   |             |
|---|--|---|----|-----------|--|---|-------------|
| 2.4                                     | Расходы бюджета<br>1. Расходные обязательства, их характеристика.<br>2. Динамика и структура расходов федерального бюджета.<br>3. Динамика и структура расходов региональных бюджетов.<br>4. Динамика и структура расходов местных бюджетов.<br>5. Влияние расходов бюджета на экономический рост<br>/Пр/            | 2 | 2  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 | презентация |
| 2.5                                     | Сбалансированность бюджета<br>1. Эволюция теоретических представлений о сбалансированности бюджета.<br>2. Суверенные фонды: мировой и российский опыт.<br>3. Фискальные правила на региональном и муниципальном уровне.<br>4. Финансовая устойчивость публично-правовых образований.<br>/Пр/                         | 2 | 2  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |             |
| 2.6                                     | Бюджетный процесс<br>1. Бюджетная политика РФ на современном этапе<br>2. Бюджетная политика субъектов РФ и муниципальных образований.<br>3. Бюджетирование, ориентированное на результат: мировой и российский опыт внедрения.<br>4. Участники бюджетного процесса.<br>/Пр/  | 2 | 2  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |             |
| 2.7                                     | Составление проекта бюджета<br>1. Бюджетный прогноз на долгосрочный период.<br>2. Прогнозирование доходов бюджетов.<br>3. Планирование бюджетных ассигнований.<br>4. Роль государственных (муниципальных) программ в бюджетном процессе.<br>5. Порядок составления проектов региональных и местных бюджетов.<br>/Пр/ | 2 | 2  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |             |
| 2.8                                     | Рассмотрение проекта бюджета и его утверждение<br>1. Рассмотрение проекта федерального бюджета на очередной год и плановый период.<br>2. Рассмотрение проектов региональных и местных бюджетов.<br>/Пр/  | 2 | 2  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |             |
| <b>Раздел 3. самостоятельная работа</b> |  |   |    |           |  |   |             |
| 3.1                                     | подготовка к лекционным занятиям /Ср/  | 2 | 10 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5                         | 0 |             |

|                                     |  |   |    |           |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|----|-----------|--|---|--|
| 3.2                                 | подготовка к практическом занятиям /Ср/  | 2 | 25 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5                         | 0 |  |
| 3.3                                 | изучение нормативно-правовой базы по дисциплине /Ср/   | 2 | 10 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5                         | 0 |  |
| 3.4                                 | выполнение домашних работ /Ср/   | 2 | 10 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5                         | 0 |  |
| 3.5                                 | подготовка и выполнение реферата /Ср/  | 2 | 15 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5                         | 0 |  |
| <b>Раздел 4. лекции (2 семестр)</b> |  |   |    |           |  |   |  |
| 4.1                                 | Исполнение бюджета<br>1. Основы исполнения бюджетов.<br>2. Система казначейских платежей.<br>3. Основы казначейского обслуживания.<br>4. Основы казначейского сопровождения.<br>/Лек/  | 3 | 4  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 4.2                                 | Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений<br>1. Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений.<br>2. Бюджетный мониторинг.<br>3. Внутренний финансовый аудит, осуществляемый участниками бюджетного процесса<br>/Лек/                              | 3 | 4  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
| 4.3                                 | Межбюджетные отношения на федеральном уровне<br>1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.<br>2. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.<br>3. Характеристика межбюджетных субсидий.<br>4. Характеристика субвенций.<br>/Лек/ | 3 | 4  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |



|   |   |   |   |           |  |   |             |
|---|---|---|---|-----------|--|---|-------------|
| 4.4   | <p>Межбюджетные отношения в субъектах РФ</p> <p>1. Общие подходы к организации межбюджетных отношений в субъектах РФ.</p> <p>2. Разграничение и распределение доходов между региональным бюджетом и местными бюджетами.</p> <p>3. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</p> <p>4. Характеристика субсидий, предоставляемых из регионального бюджета местным бюджетам.</p> <p>5. Разграничение и перераспределение полномочий между уровнями публичной власти в субъекте РФ.</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 4 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |             |
| <b>Раздел 5. практические занятия (2 семестр)</b> |   |   |   |           |  |   |             |
| 5.1   | <p>Исполнение бюджета</p> <p>1. Сводная бюджетная роспись. Бюджетная роспись.</p> <p>2. Кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>3. Основы открытия и ведения лицевых счетов.</p> <p>4. Основы казначейского обслуживания.</p> <p>5 Основы организации исполнения региональных и местных бюджетов.</p> <p>6. Основы бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.</p> <p>/Пр/</p>  | 3 | 6 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |             |
| 5.2   | <p>Финансовый контроль в сфере бюджетных отношений</p> <p>1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ.</p> <p>2. Федеральное казначейство как орган финансового контроля.</p> <p>/Пр/</p>   | 3 | 4 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |             |
| 5.3   | <p>Финансовый контроль</p> <p>3. Основы планирования, организации и проведения контрольных мероприятий.</p> <p>4. Классификатор нарушений бюджетного законодательства.</p> <p>/Пр/</p>  | 3 | 4 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |             |
| 5.4   | <p>Межбюджетные отношения на федеральном уровне</p> <p>1. Порядок предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.</p> <p>2. Соглашения о мерах по социально-экономическому развитию и оздоровлению государственных финансов.</p> <p>/Пр/</p>   | 3 | 4 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | презентация |

|   |   |   |    |           |  |   |             |
|---|---|---|----|-----------|--|---|-------------|
| 5.5   | Межбюджетные отношения на федеральном уровне<br>3.Тенденции предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.<br>4. Совершенствование межбюджетных отношений на среднесрочную перспективу.<br>/Пр/ | 3 | 4  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |             |
| 5.6   | Межбюджетные отношения в субъектах РФ<br>1. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.<br>2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.<br>/Пр/                            | 3 | 4  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 | презентация |
| 5.7   | Межбюджетные отношения в субъектах РФ<br>3. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне.<br>4. Оценка межбюджетного регулирования в субъектах РФ.<br>/Пр/  | 3 | 6  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |             |
| <b>Раздел 6. самостоятельная работа (2 сем)</b> |   |   |    |           |  |   |             |
| 6.1   | подготовка к лекционным занятиям /Ср/   | 3 | 15 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |             |
| 6.2   | подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 3 | 20 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |             |
| 6.3   | выполнение домашних работ /Ср/  | 3 | 9  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6          | 0 |             |

|                           |                                 |   |    |           |  |   |  |
|---------------------------|---------------------------------|---|----|-----------|--|---|--|
| 6.4                       | подготовка к тестированию /Ср/  | 3 | 8  | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6       | 0 |  |
| <b>Раздел 7. контроль</b> |                                 |   |    |           |  |   |  |
| 7.1                       | подготовка в экзамену /Экзамен/ | 3 | 36 | УК-6 ПК-2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Бочаров В. В.                          | Корпоративные финансы                                     | Санкт-Петербург, 2001,  |
| Л1.2 | Балтина А.,<br>Волохина В., Серяева М. | Доходы бюджета  | Оренбург: ОГУ, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259193</a> |
| Л1.3 | Брусов П. Н.                           | Современные корпоративные финансы и инвестиции            | Москва: КноРус, 2014,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53543">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53543</a>      |
| Л1.4 | Бушмин Е. В.                           | Налоговая система России и налоговые доходы бюджета       | Москва: Издательство РГСУ, 2014,  |
| Л1.5 | Романовского М.В.,<br>Иванова Н.Г.     | Финансы. В 2 ч. Часть 1: учебник для академ. бакалавриата | Москва: Юрайт, 2019,  |
| Л1.6 | Барчуков А.В.                          | Финансовый менеджмент: практикум                          | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,   |
| Л1.7 | Барчуков А.В.                          | Финансовый менеджмент: практикум                          | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,   |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|------------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Дементьев Д.В.                     | Бюджетное финансирование инновационного экономического развития на субфедеральном уровне                | , ,   |
| Л2.2 | Агафонова А.А.                     | Бюджетное финансирование деятельности религиозных объединений: сравнительно-правовое исследование       | , ,   |
| Л2.3 | Павлинов Е. А.                     | Бюджетное финансирование социальных программ  | Москва: Лаборатория книги, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139460</a> |
| Л2.4 | Житникова И. Г.,<br>Туркулец С. Е. | Проблемы законности совместной работы родственников и свойственников в бюджетных и казенных учреждениях | , ,   |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год      |
|------|---------------------|--|------------------------|
| Л3.1 | Жилкина А.Н.        | Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учеб. для вузов | Москва: Инфра-М, 2007, |

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| ЛЗ.2 | Скобелева Е. В.,<br>Григорьева Е. А.,<br>Пахновская Н. М. | Корпоративные финансы. Практикум  | Оренбург: ОГУ, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073</a>   |
| ЛЗ.3 | Панютин А. Н.   | Управление финансами и предпринимательские риски                                | Москва: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2014,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55698">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55698</a> |
| ЛЗ.4 | Селезнева Н.Н.,<br>Ионова А.Ф.                            | Управление финансами. Задачи, ситуации, тесты, схемы: учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004,   |
| ЛЗ.5 | Тихомиров Е. Ф.   | Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия: учебник для вузов      | Москва: Академия, 2010,   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |  |
|----|---|--|
| Э1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»           | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>          |
| Э2 | Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» | <a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>                  |
| Э3 | Интернет-портал «Бюджет для граждан»                    | <a href="http://budget.open.gov.ru">budget.open.gov.ru</a>               |
| Э4 | Официальный сайт Центрального банка РФ                  | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                               |
| Э5 | Официальный сайт Счетной Палаты РФ                      | <a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>                       |
| Э6 | Официальный сайт Министерства финансов РФ               | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>                         |
| Э7 | ЭБС «Университетская библиотека online»                 | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                 |
| Э8 | ЭБС «Библиокомплектатор»                                | <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">www.bibliocomplectator.ru</a> |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                                   |
| Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372         |
| Adobe Reader, свободно распространяемое ПО   |
| Dev C++, свободно распространяемое ПО  |
| Google Chrome, свободно распространяемое ПО  |
| Mozila Firefox, свободно распространяемое ПО   |
| Opera, свободно распространяемое ПО  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |
| Zoom (свободная лицензия)  |
| Windows 10, лиц. по подписке   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
| 1603      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры   |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 352       | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной   |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная   |

| Аудитория | Назначение                     | Оснащение  |
|-----------|--------------------------------|--|
|           | обучающихся. Читальный зал НТБ | техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
|           |                                |  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к участию в дискуссии

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в группах обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: 1) поиск и определение проблемы, решаемой групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия); 2) формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; 3) анализ проблемы; 4) попытки найти решение проблемы – процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию);

Алгоритм самостоятельной подготовки студентов к дискуссии включает следующие этапы: – прослушивание задания преподавателя для подготовки к участию в дискуссии (тема дискуссии, круг затрагиваемых научных и прикладных проблем, тематика докладов); – самостоятельное изучение теоретических подходов и концепций, связанных с темой групповой дискуссии; – самостоятельное изучение фактологического материала и современной практики решения проблем, относящихся к теме групповой дискуссии, выписывание наиболее интересных фактов из российской и зарубежной практики (если студент не является докладчиком); – подготовка доклада по выбранной теме (в случае, когда студент является докладчиком или содокладчиком); – ознакомление с процедурой проведения дискуссии; – уточнение правил участия в групповой дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке практических заданий.

Решение практических заданий представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая: - способствует усвоению знаний по дисциплине, формированию профессиональных навыков и умений, - помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность), - воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности. Возможны индивидуальные и групповые (малая группа 3-5 человек) практические задания. Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы: а) изучение содержания задания; б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания; в) аналитический разбор практического задания через призму нормативных и специальных источников; г) определение собственной позиции, формулировка аргументов; е) оформление ответа; ж) представление письменного заключения на практическое задание.

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена/зачета.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления

Дисциплина: Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;<br>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;<br>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;<br>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала   | Не зачтено       |

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Образец экзаменационного билета

|   |   |  |
|---|---|--|
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения               |   |  |
| Кафедра<br>(к307) Финансы и бухгалтерский<br>учёт<br>3 семестр, 2023-2024 | Экзаменационный билет №<br>Управление бюджетной системой<br>РФ на различных уровнях<br>Направление: 38.04.08 Финансы и<br>кредит<br>Направленность (профиль):<br>Финансовое управление<br>хозяйствующими субъектами,<br>включая финансово-кредитные<br>организации, органы<br>государственной власти и местного<br>самоуправления | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Немчианова М.А., канд. экон.<br>наук, доцент<br>17.05.2023 г. |



|  |
|--|
| <p>Вопрос Примерный перечень вопросов к экзамену: (ПК-1; УК-1,ОПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.</li> <li>2. Причины государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.</li> <li>4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.</li> <li>5. Объекты государственного регулирования экономики.</li> <li>6. Инструменты и методы регулирования экономики.</li> <li>7. Особенности государственного регулирования на разных этапах развития экономики России.</li> <li>8. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.</li> <li>9. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.</li> <li>10. Органы финансового регулирования.</li> <li>11. Виды и типы финансового регулирования экономики.</li> <li>12. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.</li> <li>13. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.</li> <li>14. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.</li> <li>15. Экономические регуляторы и особенности их применения.</li> </ol> <p>(УК-6,ПК-2)</p> |
| <p>Вопрос Примерный перечень вопросов к экзамену: (2 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и модели государственной социальной политики.</li> <li>2. Принципы и основные элементы обязательного социального страхования.</li> <li>3. Организационная структура и направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации</li> <li>4. Понятие и модели системы пенсионного обеспечения. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации.</li> <li>5. Характеристика страховых пенсий.</li> <li>6. Характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</li> <li>7. Пенсионные накопления: понятие, порядок формирования и управления.</li> <li>8. Характеристика Фонда социального страхования: организационная структура и направления деятельности.</li> <li>9. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</li> <li>10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ol> <p>(УК-6,ПК-2)</p>  |
| <p>Задача (задание) Задача № 1. (ПК-2; УК-6)</p> <p>В течение финансового года орган финансового контроля провел проверки использования бюджетных средств на сумму 800 млн. рублей. В результате проверок были выявлены нарушения, сумма которых составила 80 млн. рублей. Возмещение средств в бюджет со стороны виновных лиц составило 10 млн. рублей. Сделайте выводы об эффективности работы органа финансового контроля.</p> <p>Задача № 2. (ПК-2; УК-6)</p> <p>Используя типовые методики, оцените качество сбалансированности бюджета муниципального образования, если известно, что доходы бюджета составили 8 млрд. рублей, в том числе налоговые и неналоговые доходы – 6,5 млрд. рублей; расходы – 8,2 млрд. рублей.</p> <p>Задача № 3. (ПК-2; УК-6)</p> <p>Рассчитайте уровень бюджетной обеспеченности муниципальных образований до выравнивания бюджетной обеспеченности и объем дотации для каждого муниципального образования, используя данные таблицы и типовую методику выравнивания. Критерий выравнивания – 0,98.</p> <p>(УК-6,ПК-2)</p>  |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.